

# RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN CROMATOGRAFÍA HPLC Y LC



**Área:** Sin clasificar  
**Modalidad:** Presencial  
**Duración:** 0 h  
**Precio:** Consultar

[Curso Bonificable](#)  
[Contactar](#)  
[Recomendar](#)  
[Matricularme](#)

## OBJETIVOS

Proporcionar a los alumnos los conocimientos teórico-prácticos suficientes para iniciarse en el trabajo con un sistema de cromatografía de líquidos acoplado a un espectrómetro de masas (LC/MS).

## CONTENIDOS

1. Introducción sobre HPLC. 2. Breve revisión sobre HPLC. a. Fases móviles b. Inyección c. Bombas d. Columnas e. Detectores 3. Introducción a la espectrometría de masas (LC/MS) a. Fuentes de Ionización b. Tipos de Analizadores. Ventajas e inconvenientes 4. Cómo pasar un método de un detector "convencional" a MS 5. Desarrollo de métodos. Optimización del método. 6. Resolución de Problemas en HPLC. Introducción 7. Presión anormal a. Presiones bajas b. Presiones altas c. Oscilación en la presión 8. Fugas a. En las uniones b. En la bomba c. En el inyector d. En la columna e. En el detector 9. Problemas con el cromatograma a. Picos con cola delante o detrás b. Picos partidos c. Picos distorsionados d. Cambio de forma a lo largo del cromatograma e. Cambios según la naturaleza del analito f. Variación de tiempos de retención g. Derivas h. Ruido de fondo i. Problemas de separación de picos (resolución) 10. Problemas con el inyector a. Problemas con la válvula de inyección b. Otros problemas 11. Problemas detectados por vista, oído u olfato 12. Problemas por zona y mantenimiento preventivo.

## METODOLOGIA

### Principios metodológicos de la acción formativa

- Conocer y partir del perfil de entrada de los asistentes en cuanto a nivel de conocimiento y desarrollo profesional.
- Procurar que el objeto de aprendizaje sea coherente, claro y lógico y aparezca ante los asistentes adecuadamente presentado.
- Motivar a los asistentes para lograr un esfuerzo continuado acorde con el proceso de aprendizaje y su duración.

### Características de la acción formativa

- Formación directa entre alumno y profesor.
- Formación específica ajustando el Temario a los objetivos a cumplir.
- Formación adaptada incorporando ejemplos prácticos y clarificadores.
- Formación participativa motivando a los asistentes a que sean agentes principales del desarrollo de la acción.
- Formación documentada apoyando siempre las explicaciones del docente del correspondiente material didáctico: presentaciones, guiones, documentaciones, libros, etc.