

Acreditación Docente Para Teleformación SSCE002PO



Área: Docencia
Modalidad: Teleformación
Duración: 60 h
Precio: 420.00€

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

- Adquirir los conocimientos necesarios para impartir formación en la modalidad online:
- Conocer las bases, fundamentos, componentes y características de la formación online.
- Desarrollar las capacidades y competencias necesarias para tutorizar acciones formativas en modalidad e-Learning.
- Desempeñar los roles y funciones propias del personal docente en la formación online.
- Conocer las herramientas disponibles en la plataforma de formación, valorando su utilidad.
- Diseñar los métodos y estrategias didácticas adecuadas a las acciones formativas en modalidad e-Learning.
- Aplicar técnicas de seguimiento del aprendizaje durante el desarrollo de la acción formativa.
- Comprender la importancia de la comunicación en las acciones formativas e-Learning.
- Seleccionar las herramientas de comunicación necesarias para un adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Diseñar instrumentos de evaluación adecuados para la valoración de los diferentes aspectos del proceso formativo.
- Conocer las herramientas de la Web 2.0. y su utilidad para la búsqueda de recursos y contenidos formativos.
- Ser consciente de la importancia de los avances tecnológicos y su influencia en el desarrollo del e-Learning.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA FORMACIÓN Y EL APRENDIZAJE EN LÍNEA

- Las TIC en la formación.
- ¿Qué es la formación on line?
- Evolución del e-Learning. Situación actual
- Características de la formación online
- Componentes de la formación online
- E-learning y Formación para el Empleo

UNIDAD 2: FUNCIONES, HABILIDADES Y COMPETENCIAS DEL TUTOR-FORMADOR

- E-Learning y nuevos roles
- Perfil del alumnado
- Las habilidades docentes en la formación para el empleo.

- Competencias tutoriales en la formación online
- Funciones, habilidades y competencias del formador-tutor.
- Función Pedagógica
- Función Orientadora
- Función Tecnológica
- Función Organizativa y de gestión
- Función de Diseño y Evaluación
- Función de Análisis e Innovación

UNIDAD 3: MÉTODOS, ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS TUTORIALES. LA PLATAFORMA DE TELEFORMACIÓN

- Los métodos y estrategias tutoriales.
- Teorías del aprendizaje
- Diseño instruccional y metodología e-Learning
- Estrategias tutoriales
- ¿Qué es una plataforma de teleformación?
- Características generales
- Plataformas de software libre y comerciales
- Herramientas tutoriales y recursos del entorno virtual.
- Recursos externos

UNIDAD 4: PROGRAMAS Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA TUTORIZAR AL ALUMNADO. COMUNICACIÓN Y EVALUACIÓN EN LÍNEA

- Características del aprendizaje on line.
- Estilos de aprendizaje
- Herramientas de comunicación para la tutorización.
- Tipos de herramientas de comunicación
- Estilos de comunicación
- Uso de herramientas para la motivación
- Seguimiento de las acciones formativas
- Técnicas e instrumentos de seguimiento del aprendizaje
- La evaluación en línea.
- Los instrumentos de la evaluación formativa

UNIDAD 5: LAS REDES SOCIALES COMO ELEMENTO DE BÚSQUEDA DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

- Las redes sociales.
- El uso de las redes sociales en formación.
- La búsqueda en internet de recursos didácticos para la formación.
- Buscar y compartir contenidos didácticos en redes sociales.

METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un el **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 8 o superior, Mozilla Firefox 52 o superior o Google Chrome 49 o superior. Todos ellos tienen que tener habilitadas las cookies y JavaScript.
- Resolución de pantalla de 1024x768 y 32 bits de color o superior.