

## Monitor De Aula Matinal Y Comedor Escolar



**Área:** Formación  
**Modalidad:** Teleformación  
**Duración:** 30 h  
**Precio:** 210.00€

[Curso Bonificable](#)  
[Contactar](#)  
[Recomendar](#)  
[Matricularme](#)

### OBJETIVOS

Entender el origen del proceso educativo humano y ubicar al monitor de aula matinal y de comedor en el mismo, otorgándole el lugar significativo que tiene en la adquisición de hábitos, conceptos, procedimientos y actitudes que favorecen el desarrollo integral de los niños/as atendiendo a las características evolutivas de cada niño/a de manera individual y del grupo en global, para poder realizar proyectos de intervención favorecedores y motivantes.

### CONTENIDOS

UNIDAD 1: Protagonistas del proceso educativo en el plan de apertura de centros: el aula matinal El proceso educativo y la atención a la infancia Ámbitos y modalidades de atención infantil y juvenil El proceso de enseñanza-aprendizaje El aula matinal en el plan de apertura de centros Resumen EL MONITOR ESCOLAR EN EL COMEDOR ESCOLAR UNIDAD 2: Alimentación, nutrición y dietética Alimentación, nutrición y dietética Los grupos de alimentos Trastornos alimenticios infantiles: errores y su abordaje Programas de promoción de la salud Resumen UNIDAD 3: El monitor del comedor escolar: conocimientos y cualidades El monitor del comedor escolar. Derechos, deberes y funciones El monitor del comedor como manipulador de alimentos Aspectos relacionados con la alimentación que debe conocer todo monitor de comedor escolar Planificación y organización del comedor escolar

### METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un el **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

### REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 8 o superior, Mozilla Firefox 52 o superior o Google Chrome 49 o superior. Todos ellos tienen que tener habilitadas las cookies y JavaScript.
- Resolución de pantalla de 1024x768 y 32 bits de color o superior.