PROGRAMAS MULTICULTURALES EN EDUCACIÓN INFANTIL

Área: Formación
Modalidad: Teleformación
Duración: 60 h
Precio: 420.00€

Curso Bonificable
Contactar
Recomendar
Matricularme

OBJETIVOS

Este Curso le ofrece una formación especializada en la materia dentro de la Familia Profesional de Servicios socioculturales y a la comunidad. Con este curso el alumno será capaz de desenvolverse dentro del Sector y adquirir los conocimientos, orientaciones, recursos y materiales que faciliten la atención al alumnado procedente de otras culturas, teniendo presente la perspectiva intercultural en el marco de la educación infantil.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EMIGRACIÓN E INMIGRACIÓN Concepto de emigración e inmigración, premisas para un estudio Situación actual de la emigración en el mundo, causas y particularidades -Inmigración e identidad Fundamentos económicos, sociales y políticos de la inmigración en la actualidad Distribución geográfica de la inmigración. El mundo subdesarrollado y la inmigración La problemática sociocultural y religiosa del inmigrante Realización de ejercicios prácticos y autoevaluativos acerca de los conceptos estudiados a lo largo de la unidad UNIDAD DIDÁCTICA 2. FAMILIA, CONTEXTO SOCIAL E INMIGRACIÓN Problemática social y psicológica de la familia de los niños inmigrantes La aceptación social general del inmigrante y su efecto en la familia Etnia e inmigración, efectos en la familia La integración de los niños inmigrantes en su contexto social inmediato Realización de ejercicios prácticos y autoevaluativos acerca de los conceptos estudiados a lo largo de la unidad UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS NIÑOS Y LA SITUACIÓN DE INMIGRACIÓN, PROBLEMÁTICA PSICOLÓGICA Caracterización psicológica de los niños inmigrantes La incomunicación de los niños inmigrantes y de minorías étnicas, implicaciones en el desarrollo Alteraciones de conducta más frecuentes producto de la situación de inmigración Realización de ejercicios prácticos y autoevaluativos acerca de los conceptos estudiados a lo largo de la unidad UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL, EL CONTEXTO SOCIAL, LA MULTICULTURALIDAD Y LOS NIÑOS INMIGRANTES La educación multicultural, enfoques y problemáticas Los modelos de educación multicultural El centro de Educación Infantil para la educación multicultural Los maestros y su preparación para el trabajo educativo con niños de diversas culturas, y la atención a las diferencias individuales La integración escolar de los niños inmigrantes y de minorías étnicas y culturales La dinámica y red de interrelaciones personales en el grupo infantil con niños inmigrantes y de minorías Realización de ejercicios prácticos y autoevaluativos acerca de los conceptos estudiados a lo largo de la unidad UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROCESO EDUCATIVO EN EL GRUPO INFANTIL DE NIÑOS INMIGRANTES Y DE MINORÍAS ÉTNICAS Particularidades del proceso pedagógico para la atención a la diversidad en el grupo infantil Los programas educativos y la diversidad cultural, la problemática educacional de los niños de las minorías étnicas e inmigrantes El trabajo educativo en el grupo infantil con niños inmigrantes y de minorías étnicas La planificación del trabajo educativo La adecuación de los programas educativos a la situación pedagógica del grupo multicultural Formación de normas y valores en el grupo de niños inmigrantes y de minorías La problemática del lenguaje en la educación multicultural Formas de evaluación del grupo infantil con niños inmigrantes y de minorías El grupo infantil con niños inmigrantes y de minorías, particularidades diferenciales Realización de ejercicios prácticos y autoevaluativos acerca de los conceptos estudiados a lo largo de la unidad UNIDAD DIDÁCTICA 6. MULTICULTURALIDAD Y LOS OTROS AGENTES EDUCATIVOS EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL El papel de los padres en la situación de la multiculturalidad. Los centros de Educación Infantil de padres multiculturales La comunidad y su acción respecto al grupo multicultural en el centro de Educación Infantil Realización de ejercicios prácticos y autoevaluativos acerca de los conceptos estudiados a lo largo de la unidad.

METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un el **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado.** El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 8 o superior, Mozilla Firefox 52 o superior o Google Chrome 49 o superior. Todos ellos tienen que tener habilitadas las cookies y JavaScript.
- Resolución de pantalla de 1024x768 y 32 bits de color o superior.