

ESPAÑOL ELEMENTAL PARA EXTRANJEROS



Área: Idiomas
Modalidad: Teleformación
Duración: 60 h
Precio: 420.00€

[Curso Bonificable](#)
[Contactar](#)
[Recomendar](#)
[Matricularme](#)

OBJETIVOS

- Intercambiar preguntas y respuestas breves, utilizando un contexto comunicativo claro y concreto. - Adquirir un vocabulario sencillo para aplicar a situaciones cotidianas. - Aprender los conceptos básicos de los elementos utilizados en español: sustantivos, adjetivos, artículos, pronombres, demostrativos, posesivos, numerales, indefinidos, cuantitativos, adverbios, preposiciones, conjunciones e interjecciones. - Identificar los tiempos verbales y las conjugaciones frecuentes e irregulares. - Explicar el empleo de las referencias temporales y espaciales en el español. - Resaltar la importancia de la pronunciación para comprender el idioma español, tanto oral como escrito. - Identificar los tipos de oraciones que se pueden construir en español y los usos de los mismos. - Utilizar elementos básicos como abreviaturas y la concordancia entre el sujeto y el verbo.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA LLEGADA ¡Estamos en España! - Saludar/despedirse. Formal e informal. - Hacer presentaciones: presentarse/presentar. En ambiente informal. - Deletrear. - Pedir y dar información personal: nombre, edad, lugar de residencia, teléfono, lugar de procedencia, nacionalidad, lenguas que habla. - Pedir y dar información espacial sobre objetos. - Estrategia de comunicación: preguntar por el significado de una palabra, pedir que se deletree una palabra, pedir que se repita una palabra - Contenidos lingüísticos. Gramática - Partículas interrogativas: dónde, qué, de dónde, cómo. - Pronombres sujeto: yo, tú, el ella. - Presente indicativo verbos 1ª, 2ª y 3ª persona del singular: ser, llamarse, tener, hablar, venir, vivir, estudiar. - Ser+nacionalidad; ser+profesión; ser+ nombre propio; ser+de+origen. - Género de los adjetivos de nacionalidad. - Artículo determinado: el, la, los las. - Género y número de los sustantivos. - Preposiciones de lugar: en - Demostrativos: este, esta. Léxico - Países, continentes. - Nacionalidades; lenguas, - Números del 1 al 20. - Vocabulario relacionado con la identificación personal. - Vocabulario relacionado con la clase: mobiliario, material escolar, supervivencia en clase. Fonología - Abecedario. Resaltar la Ñ. - Entonación de las frases enunciativas e interrogativas en español. Ortografía - Signos de puntuación: colocación de los interrogativos. Contenidos sociolingüísticos: - Uso y elección del saludo: al llegar a un sitio, presentaciones, despedidas. - Uso y elección de formas de tratamiento: formal/informal. - Uso de "gracias" y "por favor" en situaciones informales. - Iniciación en los acentos del español. - Lenguaje corporal. Dar la mano - Nombres y apellidos en España y en el mundo. UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONOCER EL PAIS Ciudades ¡Qué Lugares! - Agradecer. - Dar y recibir instrucciones sobre direcciones. - Dar y recibir información sobre la existencia. - Dar y recibir información sobre la ubicación en la ciudad. - Entender y preguntar por el precio de un billete. - Preguntar y responder por cambio. - Estrategia de comunicación: reclamar la atención en la calle. Gramática - Pronombres interrogativos: cuánto. - Presente indicativo verbos 1ª, 2ª y 3ª del singular: ir, venir, salir, llegar (marcar las irregularidades). - Pronombres de sujeto: tú/Vd. Contraste tú/Vd. en los presentes de indicativo más habituales. - Contraste hay/están. - Ordinales del 21 al 30. - Artículos indeterminados: un, una. - Adverbios de ubicación: allí/ aquí; cerca/lejos - Preposiciones de lugar con verbos de movimiento. - Locuciones preposicionales: a la izquierda, a la derecha. - Presentación de la contracciones: al y del. Léxico - La ciudad: mobiliario urbano, establecimientos públicos, medios de transporte, profesiones. - Colores - Monedas. - Números del 01 al 50. Fonología - Entonación afirmativa, interrogativa, exclamativa. Ortografía - Iniciación a los signos de puntuación: signos interrogativos. Contenidos Sociolingüísticos - Uso y elección del saludo: al llegar a un sitio, despedidas. - Uso y elección de formas de tratamiento formal. - Uso y elección de formas de tratamiento en los medios de transporte. - Uso apropiado de "por favor" y "gracias" en situaciones formales. - Frases hechas ¿tiene suelto?. - Lenguaje corporal: el espacio físico entre los hablantes. Contenidos Interculturales - Sensibilización a las diferentes lenguas de España. - Los transportes en España UNIDAD DIDÁCTICA 3. DÍA A DÍA Comer y Dormir Saludar/despedirse registro formal. Expresar necesidades, deseos. Entender y preguntar por horarios. Confirmar y negar información. Pedir comida y bebida en establecimientos públicos. Gramática - Interrogativos: ¿Cual?. - Presente indicativo 1ª, 2ª y 3ª singular: gustar, querer, comer, beber, dormir, preferir (marcan do regulares/ irregularidades. - Pronombres de objeto indirecto: me,

te, le, se, nos, os, les. - Ordinales 1 al 10. - Adverbios de tiempo: tarde/pronto. - Demostrativos: este, esta, estos, estas, aquel, aquella, aquellos, aquellas. - Adverbios: también, tampoco. Léxico - Vocabulario hospedaje: hoteles, hostales, pensiones. Dependencia y servicios en estos establecimientos. - Establecimientos públicos. Profesiones relativas a estos establecimientos. - Alimentos básicos y platos típicos. Fonología - Reconocer la sílaba tónica. Ortografía - El uso de h en castellano. Contenidos Sociolingüísticos - Uso y elección del saludo y despedidas con registro informal: hola, ¿qué ahí?, ¿qué tal?... adiós, hasta luego. - Uso y elección de formas de tratamiento: formal/informal... - Fórmulas de cortesía. - Frases hechas: ¿tiene cambio?. Contenidos Interculturales - Iniciación al tiempo en España: horarios públicos. - Los bares en España.: lugar de encuentro. - Invitar.

METODOLOGIA

- **Total libertad de horarios** para realizar el curso desde cualquier ordenador con conexión a Internet, **sin importar el sitio desde el que lo haga**. Puede comenzar la sesión en el momento del día que le sea más conveniente y dedicar el tiempo de estudio que estime más oportuno.
- En todo momento contará con un **asesoramiento de un tutor personalizado** que le guiará en su proceso de aprendizaje, ayudándole a conseguir los objetivos establecidos.
- **Hacer para aprender**, el alumno no debe ser pasivo respecto al material suministrado sino que debe participar, elaborando soluciones para los ejercicios propuestos e interactuando, de forma controlada, con el resto de usuarios.
- **El aprendizaje se realiza de una manera amena y distendida**. Para ello el tutor se comunica con su alumno y lo motiva a participar activamente en su proceso formativo. Le facilita resúmenes teóricos de los contenidos y, va controlando su progreso a través de diversos ejercicios como por ejemplo: test de autoevaluación, casos prácticos, búsqueda de información en Internet o participación en debates junto al resto de compañeros.
- **Los contenidos del curso se actualizan para que siempre respondan a las necesidades reales del mercado**. El departamento multimedia incorpora gráficos, imágenes, videos, sonidos y elementos interactivos que complementan el aprendizaje del alumno ayudándole a finalizar el curso con éxito.

REQUISITOS

Los requisitos técnicos mínimos son:

- Navegador Microsoft Internet Explorer 8 o superior, Mozilla Firefox 52 o superior o Google Chrome 49 o superior. Todos ellos tienen que tener habilitadas las cookies y JavaScript.
- Resolución de pantalla de 1024x768 y 32 bits de color o superior.